

A.S. 2022/23

Classe IV sez. I

### Programma svolto di ITALIANO

Docente prof. Silvia Mecheri

I QUAD

La novellistica a Firenze dopo Boccaccio : Sacchetti e Sercambi, il piovano Arlotto, Matteo Bandello: novella di Giulio da Gazzuolo.

- 
- La letteratura cavalleresca e di corte: ciclo Bretone e ciclo carolingio.
- Biografia e opera di Matteo Maria Boiardo.
- Dall' *Orlando Innamorato*: il proemio: I I, ottave 1-4; 8-9; 11-12; 19-34./ II duello fra Orlando e Agricane. I- XVIII ottave 32-55.
- Biografia e opere minori di Ludovico Ariosto; la nascita della letteratura teatrale italiana.
- Dall' *Orlando Furioso* : I, ottave 5-81 ( solo lettura)
  
- Biografia e opere di Francesco Guicciardini.
- Biografia e opere di Niccolò Machiavelli
- Struttura de *Il principe*, finalità dell' opera, lettura dal capitolo XVIII e dal capitolo XXV.
  
- La biografia di Torquato Tasso
- Confronto fra il *Furioso* e la *Gerusalemme Liberata*.
- Da *La Gerusalemme Liberata* : lettura proemio I ottave 1-3; il duello fra Tancredi e Clorinda XII ottave 50-81

II QUAD

- L'età dell' Illuminismo in Francia e in Europa. Caratteri e peculiarità dell'Illuminismo; *Encyclopedie* di Diderot e D'Alambert.
- Nascita delle Accademie.
- Montesqueu: le *Lettere persiane* e *Lo spirito delle leggi*; la divisione dei Poteri; da *Lettere persiane* : *le dispute sulla religione*.
- Voltaire e la tolleranza.

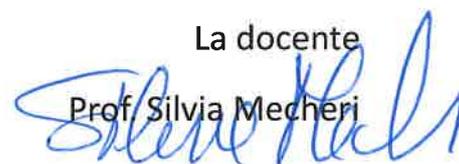
- Gli Inni Sacri.
- Manzoni che vive, da letterato, il momento storico del Risorgimento e dell'unificazione.
- La poesia patriottica e civile: i primi versi dell'ode *Marzo 1821* e la metafora degli italiani come le acque del fiume Po
- Il 5 maggio
- Introduzione alle tragedie.

Borgo San Lorenzo

05/06/2023

La docente

Prof. Silvia Mecheri



Gli alunni rappresentanti di classe



**IISS Giotto Ulivi**

**A.S. 2022/23**

**Classe IV sez. I**

**Programma svolto di STORIA**

**Docente prof. Silvia Mecheri**

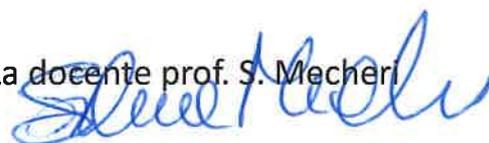
- IQUAD**
- La Controriforma cattolica e il Concilio di Trento
  - Carlo V e il sogno dell'Impero universale. L'età di Carlo V e i contrasti con Francesco I
  - Le guerre per il dominio della penisola italiana; la lega di Cognac e il Sacco di Roma. La pace di Cateau Cambresis. Il dominio spagnolo in Italia.
  - I Medici a Firenze come Duchi poi Granduchi.
  - Filippo II e la decadenza della Spagna. La sconfitta con l'Inghilterra, l'indipendenza dei Paesi Bassi.
  - L'Italia nel Seicento la peste del 1630.
  - Enrico VIII, le sue sei mogli e lo scisma anglicano.
  - L'età di Elisabetta I
  - Le guerre di religione in Francia alla fine del Cinquecento: Caterina de' Medici regina di Francia.
  - ~~IL MASSACRO DI SAN BARTOLOMEO~~ IL massacro di San Bartolomeo; la guerra dei tre Enrichi: Enrico di Borbone re di Francia.
  - Enrico IV re tollerante: l'Editto di Nantes.
  - Crisi del Seicento: crisi economica ed epidemie; le reazioni, innovazione agricole e protoindustria.
  - La Francia dopo l'assassinio di Enrico IV: con Richelieu e Mazzarino verso l'assolutismo.
  - La situazione della Germania dopo la pace di Augusta : la guerra dei Trenta anni.
  - Gli Stuart al potere, tentativi di instaurare l'assolutismo. La Rivoluzione inglese
  - La caduta della monarchia e la decapitazione del re.
  - La breve Repubblica di Cromwell.
  - Ritorno della monarchia in Inghilterra.

- In Francia vengono chiamati i cittadini alle armi, strage nella regione della Vandea.
- Vittoria dei rivoluzionari contro gli eserciti reazionari di Austria, Prussia, Inghilterra e Olanda.
- Congiura di Termidoro, Robespierre decapitato.
- Terza Costituzione del 1795 a suffragio censitario e divisione dei poteri
- Il potere esecutivo viene affidato ad un direttorio, organo provvisorio di cinque membri.
- Napoleone e le campagne di Italia e di Egitto.
- Napoleone primo console, grazie al colpo di stato del 1799.

Borgo San Lorenzo

05/06/2023

La docente prof. S. Mecheri



Gli alunni rappresentanti di classe



Professor. Gabriele Buccioni

## PROGRAMMA SVOLTO

### ARGOMENTI SVOLTI.

La statica, gli elementi strutturali le travi i pilastri. i vincoli ed i dispositivi vincolari, il calcolo delle reazioni vincolari, le sollecitazioni. Il metodo delle tensioni ammissibili. La verifica ed il progetto di semplici elementi strutturali.

I materiali da costruzione, l'elasticità, il ferro, il legno, la muratura, il cemento armato, il cemento armato precompresso, i principali elementi costruttivi, fondazioni, dirette ed indirette, elementi in elevazione, solai e solai di copertura.

Le principali tipologie edilizie delle aziende agricole, stalle per bovini, per suini, per ovini.

Il progetto di un edificio a servizio di una azienda agricola o di una azienda di trasformazione, piante sezioni e prospetti, planimetria generale.

### EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data 10.06.2023

Firma G. Buccioni



## PROGRAMMA DI PRODUZIONE VEGETALE IV I

Anno Scolastico 2022 – 2023

Prof. Maria Gabriella Bernabei

Principali problematiche riferibili alla produzione delle colture erbacee a livello UE e mondiale.

I CEREALI: Caratteristiche botaniche dei cereali, ciclo biologico, le esigenze ecologiche e culturali, tecnica colturale, importanza economica e diffusione, difesa dei cereali.

### COLTURE DEPAUPERANTI

Cereali autunno vernini

IL FRUMENTO: Botanica e morfologia della pianta, ciclo vegetativo e riproduttivo, esigenze ambientali, miglioramento genetico, certificazione delle sementi, avvicendamento, preparazione del terreno, semina, concimazione, controllo delle erbe infestanti, irrigazione, aspetti merceologici.

### COLTURE DA RINNOVO

Cereali primaverili

IL MAIS: Botanica e morfologia della pianta, ciclo vegetativo e riproduttivo, esigenze ambientali, miglioramento genetico, certificazione delle sementi, avvicendamento, preparazione del terreno, semina, concimazione, controllo delle erbe infestanti, irrigazione, aspetti merceologici.

### COLTURE MIGLIORATRICI

ERBA MEDICA: Botanica e morfologia della pianta, ciclo vegetativo e riproduttivo, esigenze ambientali, miglioramento genetico, certificazione delle sementi, avvicendamento, preparazione del terreno, semina, concimazione, controllo delle erbe infestanti, irrigazione, aspetti merceologici.

### LABORATORIO SERRA E PARCELLE:

Durante le ore di pratica sono state eseguite numerose esercitazioni di:

- Semina
- Trapianto
- Potatura
- Trattamenti
- Raccolta prodotti
- Rinvaso

Nell'ambito della didattica e della attività laboratoriale sono stati sviluppati progetti relativi a:

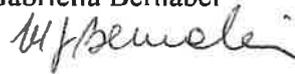
- Realizzazione di aiuola ospitante piante aromatiche e mellifere, nell'ambito di un progetto realizzato con la Professoressa Cristina Carlà
- Produzione di cippato col biotrituratore scolastico per lo smaltimento della potatura invernale dei fruttiferi e realizzazione di terriccio da utilizzare nelle attività scolastiche

Borgo San Lorenzo, 8 giugno 2023

Gli studenti

A handwritten signature in black ink, appearing to be a stylized name, possibly 'S. ...'.

Prof. Gabriella Bernabei

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'G. Bernabei'.

ITP: Marcello Bornice

Professor. L. Casini

Docente T.P. M. Bornice

## PROGRAMMA SVOLTO

### ARGOMENTI SVOLTI.

- Richiami e approfondimenti del programma di Terza su Economia aziendale: Azienda agraria, Fattori produttivi, Compensi delle Figure Economiche apportatrici dei fattori produttivi, Impresa e Imprenditore agricolo, Attività essenziali e connesse dell'Imprenditore Agricolo secondo l'art.2135 del Codice Civile, criteri di Prevalenza, Indirizzo produttivo di un'azienda.
- Puntualizzazioni su concetti di base: coltura, destinazione d'uso del terreno, qualità di coltura, miglioramenti fondiari
- Macroeconomia: il 7° Censimento Generale dell'Agricoltura ISTAT 2020
- Classificazione dei tipi di Bilancio
- Bilancio economico e bilancio estimativo: scopo e caratterizzazioni degli strumenti
- L'Attivo di Bilancio: PLV Prodotto lordo vendibile.
- Il Passivo di Bilancio: voci
- Tornaconto come compenso dell'Imprenditore Puro
- Approfondimento su Reimpieghi aziendali e PN Prodotto netto
- RN Reddito netto dell'imprenditore concreto
- Bilancio estimativo: specificità all'interno dell'Estimo
- Matematica finanziaria: definizione e cenni

### ATTIVITÀ TECNICO-PRATICHE

Spiegazione del Catasto, con esercitazioni su Geoscopio  
Spiegazione della Descrizione Aziendale per le varie applicazioni professionali e come parte integrante del Bilancio  
Esercitazioni per la costruzione e il calcolo dei Conti Colturali come Bilanci Parziali

### EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data

14/6/2023

Firma



Professor. L. Casini

## PROGRAMMA SVOLTO

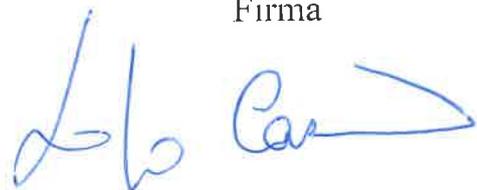
### ARGOMENTI SVOLTI.

- Richiamo agronomico del concetto di optimum ecologico
- Scheda fitopatologica standardizzata
- Avversità del frumento: mal bianco, carbone volante, fusariosi
- Avversità del mais: fusariosi, piralide
- Avversità delle ortive: peronospora di patata e di pomodoro
- Avversità delle colture arboree: bolla del pesco
- Classificazione dei tipi di difesa fitopatologica
- Classificazione dei tipi di agricoltura: convenzionale, integrata, biologica
- Concetto di agroecosistema
- Approfondimento su sintomatologia e terminologia specifica

### EVENTUALI OSSERVAZIONI

Data 14/6/2023

Firma

A handwritten signature in blue ink, appearing to read 'L. Casini', is written over the 'Firma' label.

Classe 4I  
2022/23

Materia Trasformazione dei prodotti

Anno scolastico

Professor. Finocchi Giulia, ITP. Bellini Alessandro

## PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

1° QUADRIMESTRE:

1 - RICHIAMI DI CHIMICA GENERALE E L'ACQUA NEGLI ALIMENTI  
(settembre-dicembre)

Richiami sui legami: covalente, polare, ponte a idrogeno

Soluzioni e concentrazione

Funzioni dell'acqua

L'acqua negli alimenti: acqua libera e legata

Le dispersioni colloidali, colloidali liofili e liofobi; le emulsioni.

Attività pratiche:

- La concentrazione delle soluzioni
- La durezza dell'acqua con il metodo complessometrico

2 – ENERGIA E ALIMENTAZIONE (gennaio-febbraio)

Biochimica vegetale: fotosintesi; respirazione.

Metabolismo: differenza tra catabolismo e anabolismo.

Catabolismo ossidativo e fermentativo: differenze principali tra glicolisi e fermentazione.

Il fabbisogno energetico: i principi nutritivi e la dieta.

Attività pratiche:

- Foglie e produzione di ossigeno con la fotosintesi
- Le fermentazioni: produzione di kefir. Analisi dei fattori di fermentazione e panel test.

2° QUADRIMESTRE:

3 - METABOLISMO, ENERGETICA ED ALIMENTAZIONE (marzo-aprile)

Fabbisogni nelle varie fasce d'età.

La dieta e lo sport.  
Le diete nel mondo.  
La dieta ed il marketing.

#### 4 – COMPONENTI DEGLI ALIMENTI (maggio-giugno)

Glucidi: composizione e classificazione; principali monosaccaridi, disaccaridi e polisaccaridi. Le principali alterazioni dei carboidrati.

Lipidi: composizione e classificazione; principali lipidi saponificabili e insaponificabili; emulsioni; principali alterazioni dei lipidi.

Aminoacidi: composizione e struttura; proteine. Proprietà funzionali delle proteine.

Composti enzimatici: nomenclatura e funzione dei composti enzimatici; importanza biologica.

Vitamine: principali vitamine idrosolubili e liposolubili; importanza metabolica.

Attività pratiche:

- Saggio di Fehling e Lugol.
- Individuazione dei grassi negli alimenti tramite saggio con Etanolo.

#### EVENTUALI OSSERVAZIONI

Viste le difficoltà iniziali riguardo le capacità di riconoscere le proprietà chimiche delle molecole in relazione ai gruppi funzionali, la prima unità didattica ha richiesto il ripasso di argomenti che sarebbero dovuti essere già consolidati dagli anni precedenti; questo lavoro ha impedito di avere abbastanza tempo per poter affrontare gli argomenti di conservazione alimentare.

Data

5/06/2023

Firma



Classe 4I Materia MATEMATICA e COMPLEMENTI

anno scolastico 2022-2023

Professoressa Raffaella Petti

## PROGRAMMA SVOLTO

ARGOMENTI SVOLTI.

1° QUADRIMESTRE:

- ripasso potenze e loro proprietà
- gli esponenziali
- grafici di esponenziali
- equazioni esponenziali
- le potenze del 10 e i prefissi internazionali
- la notazione scientifica, operazioni e equivalenze
- definizione di logaritmo
- il grafico della funzione logaritmo
- la scala logaritmica e grafici in scala semilogaritmica o bilogaritmica
- proprietà dei logaritmi e calcolo dei logaritmi con la proprietà del cambio base
  
- statistica
  - tabelle a doppia entrata, frequenze marginali, contingenze e indice chi quadro di connessione
  - correlazione fra due quantità  $x$  e  $y$ , indice di correlazione lineare
  
- relazioni e funzioni: definizione e esempi
- diverse rappresentazioni di una funzione
- riconoscere se una curva è grafico di una funzione
- dominio e immagine di una funzione
- zeri e segno di funzione, decrescenza e crescita
- funzioni pari e dispari

*Complementi e attività di laboratorio*

- modello della scissione batterica con Geogebra
- relazione tra massa corporea e BMR (metabolismo basale): studio di dati, elaborazione con Fogli di calcolo e rappresentazione in scala semilogaritmica
- costruzione di grafici di esponenziali e di logaritmi e esplorazione delle loro proprietà con Geogebra
- tabulazione di funzioni con Fogli di calcolo e esplorazione del dominio (ricerca di messaggi di errore in corrispondenza di valori non calcolabili)

- partecipazione alle Olimpiadi di statistica

## 2° QUADRIMESTRE:

- operazioni “che danno problemi” e il campo di esistenza di una funzione
- definire e determinare il dominio di funzione (semplici casi con quozienti, radici, logaritmi)
- funzioni con fogli di calcolo: tabulare alcuni valori, scoprire valori non calcolabili
- trasformazioni nel piano cartesiano e trasformazioni di grafici
- simmetrie del tipo  $f(-x)$ ,  $-f(x)$ ,  $-f(-x)$ ,
- stiramenti del tipo  $kf(x)$  e  $f(kx)$
- traslazioni del tipo  $f(x)+k$  e  $f(x+k)$
- la funzione inversa: esempi in contesti di realtà, esempi numerici rappresentati con tabella di valori  $x-y$ ; cosa accade al grafico della funzione inversa, come ricavare (in alcuni semplici casi) la formula della funzione inversa e come, in generale, invertire una formula per esprimere un valore in funzione di altri (esempi con formule già note)
- le funzioni composte: esempi in contesti di realtà, esempi numerici; come riconoscere o ricavare la formula di una funzione composta
- gli insiemi numerici; cenni storici; i numeri razionali con allineamenti decimali finiti o periodici, osservazioni sul loro ordinamento e operazioni con gli allineamenti decimali; come trovare la frazione generatrice di un razionale
- i numeri reali come allineamenti decimali qualsiasi; un esempio importante: la radice di 2
- calcolatrici e approssimazioni: esempi di calcoli “inaffidabili” (cosa accade iterando  $1/7*8-1$ ) l’algoritmo di Erone per il calcolo delle radici: interpretazione geometrica e procedimento
- esempi di successioni con formule chiuse e per ricorsione
- poligoni inscritti e circoscritti per approssimare il pi greco (algoritmo di Archimede)
- il problema dei conigli e la successione di Fibonacci (con breve introduzione storica); le frazioni di Fibonacci e il numero aureo; la successione di Fibonacci e la fillotassi e altri esempi della successione di Fibonacci in natura
- convergenza di successioni: dalla tabella e dal grafico ipotizzare il carattere della successione e il possibile valore limite;
- esempi di funzioni convergenti, divergenti e irregolari
- dai limiti di successione ai limiti di funzione ( $x \rightarrow$  valore infinito o valore finito), analogie e differenze
- ipotizzare il valore di un limite creando tabelle di valori
- limite destro e limite sinistro
- utilizzare un grafico per ipotizzare il limite di una funzione
- le funzioni elementari potenze (con esponente reale qualunque), esponenziali e logaritmi: loro comportamento all’interno e agli estremi del dominio
- combinazioni di funzioni elementari: limiti calcolabili per continuità
- algebra dei limiti nel caso di limiti finiti e nel caso di limiti non finiti (aritmetizzazione parziale dell’infinito)
- forme di indecisione dei limiti
- gerarchia degli infiniti

- variazione di una funzione, tasso di variazione medio e introduzione al tasso istantaneo

*Complementi e attività di laboratorio*

- trasformazioni sul piano cartesiano e trasformazioni di grafici con Geogebra
- successioni con Fogli di calcolo: la successione di Fibonacci e le frazioni di Fibonacci
- esplorazione di limiti di funzioni con Fogli di calcolo
- limiti di funzioni con Geogebra (grafici)
  
- attività in gruppo: problemi del Rally Matematico Transalpino
  
- attività in collaborazione con il Dipartimento di Matematica di Firenze: "il doppiatore matematico" (saper argomentare usando linguaggio specifico appropriato)  
creazione di un audio relativo a una costruzione geometrica sui triangoli, creazione di un audio relativo a rette nel piano cartesiano

**EVENTUALI OSSERVAZIONI**

--

Data Firma

5/06/23

*Luigi Petri*

Professor. E. Capitelli

## PROGRAMMA SVOLTO

### ARGOMENTI SVOLTI.

Dal libro di testo di G. Barbieri, M. Po, E. Sartori, J. Delisle, Global Farming, Rizzoli languages sono stati svolti i seguenti argomenti:

|   |         |      |
|---|---------|------|
| Conventional agriculture                                | p 29    |      |
| What is organic farming                                 | p 32    |      |
| Sustainable agriculture                                 | p 34    |      |
| Difference between climate and weather                  | p 46    |      |
| Seasons and farming                                     |         | p 49 |
| The climate in Italy                                    | p 57    |      |
| Influence of the climatic changes on the environment    |         | p 65 |
| The Greenhouse effect                                   | p 68/9  |      |
| The depletion of the ozone layer                        | p 72    |      |
| Agriculture: the culprit or the victim at the same time | p 74    |      |
| Soil composition  | p 85    |      |
| Soil profile  | p 90/1  |      |
| Soil texture and structure                              | p 95    |      |
| Preparing land for crops                                | p 102   |      |
| Farm machinery  | p 108/9 |      |
| The plough  |         |      |
| The rotary cultivator or rotavator                      |         |      |
| The combine harvester                                   |         |      |
| Rotations   | p112    |      |
| Organic animal manures                                  | p 126   |      |
| Organic vegetable manures                               | p 129   |      |
| Chemical synthetic fertilizers                          | p 132   |      |
| Water pollution caused by sewage                        | p 135   |      |

### EVENTUALI OSSERVAZIONI

Gli alunni con sospensione del giudizio dovranno studiare gli argomenti svolti durante l'anno scolastico sia per la prova orale che per la prova scritta. Si consiglia un ripasso delle strutture di base della lingua e di esercitarsi sia nella lingua scritta che in quella orale.

Tutta la classe dovrà leggere un libro in inglese e fare il riassunto. Si consiglia a tutti di fare esercizi di grammatica anche su Internet e di guardare video in inglese.

Data 10/06/2023

Firma

Elisabetta Capitelli

Gli studenti

*Elisabetta Capitelli*

*Sofia Felice  
Tus*

## IIS GIOTTO ULIVI

Classe 4I

Materia: **Produzioni Animali**

A.s. 2022- 2023

Prof.ssa Laura Turco

ITP Prof. Alessandro Bellini

### **PROGRAMMA SVOLTO**

I quadrimestre

#### ZOOTECNIA SPECIALE

Apparato riproduttore maschile

Allevamento: riproduzione, pubertà, maturità sessuale, monta naturale, artificiale.

Gravidanza, parto e suo svolgimento. Cure al vitello neonato

Colostro: importanza e funzioni;

Detenzione vitelli, svezzamento, meccanismo digestivo latte, doccia esofagea.

Latte artificiale

Curva di lattazione: picco, persistenza, indice di persistenza.

Asciutta: motivazione, tempi e modalità.

Sale di Mungitura

Categorie produttive di carne: vitello da latte, baby beef, vitellone, incroci, scottona

Macellazione

Classificazione SEUROP

Caratteristiche carne

Linea Vacca-vitello

II quadrimestre

#### GENETICA

Genotipo, fenotipo, paratipo

Il triangolo di Walter o della vita.

Il DNA: composizione chimica, struttura. Cromatina, cromosomi, gene, allele,

Meccanismo di autoduplicazione, concetto di codice genetico universale.

Genotipo, genoma, corredo cromosomico, cariotipo.

Mitosi, meiosi

Determinazione del sesso, eterocromosomi, seme sessato.

Gemellarità. Free martin

Mutazioni

Eredità ed Ereditabilità: caratteri qualitativi e quantitativi.

Concetto di Norma di reazione

Ereditabilità dei caratteri quantitativi

Progresso genetico; valutazione integrale

Miglioramento del bestiame: valutazione e scelta dei riproduttori

Certificato genealogico, controllo sanitario, test paternità, controllo citogenetico del seme. Libri genealogici

Valutazione geno-morfo-funzionale del riproduttore

Performance test, progeny test.

Centri genetici, indici genetici IP, ITE, IGV, IGT, blup-animal model,

Accoppiamenti programmati; interbull

Fecondazione artificiale

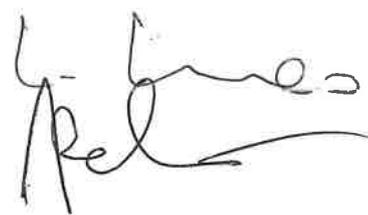
Embryo transfert

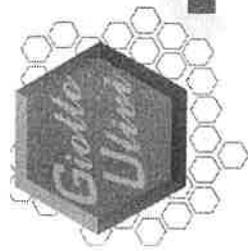
10 giugno 2023

Gli alunni

A handwritten signature in cursive script, appearing to read 'S. Tullio', with a long horizontal flourish underneath.

Gli insegnanti

A handwritten signature in cursive script, appearing to read 'L. Tullio', with a long horizontal flourish underneath.



- Liceo Scientifico
- Liceo Classico
- Liceo Linguistico
- Istituto Tecnico Agrario
- Istituto Tecnico Commerciale
- Istituto Tecnico Edile

Istituto di Istruzione Superiore

## **PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE E ORGANIZZAZIONE DEI CONTENUTI Anno scolastico 2022/2023**

|                              |                          |
|------------------------------|--------------------------|
| <b>Docente coordinatore:</b> | <b>Chetti Casodi</b>     |
| <b>Classe:</b>               | 4 I                      |
| <b>Materia:</b>              | <b>Educazione civica</b> |
| <b>Indirizzo:</b>            | <b>Agrario</b>           |

| <b>TEMATICA :</b><br>La Costituzione,<br>l'Unione Europea.<br>Cittadini attivi e<br>impegnati per uno<br>sviluppo<br>sostenibile. | <b>MATERIE</b> | <b>OBIETTIVI</b> | <b>ARGOMENTI<br/>DA<br/>TRATTARE</b> | <b>ARGOMENTI DA TRATTARE</b> |
|---|----------------|------------------|--------------------------------------|------------------------------|
|   |                |                  |                                      |                              |

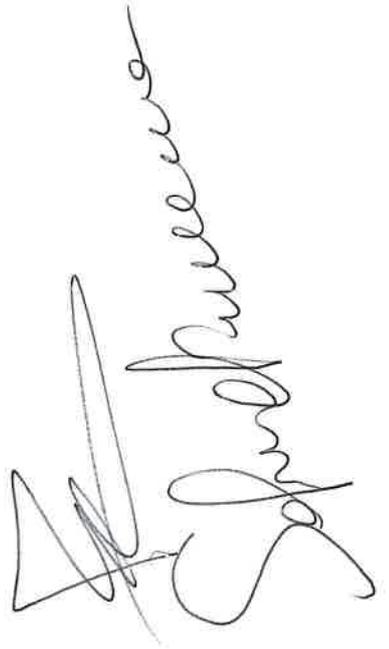
|                                   |   |  |  |   |
|-----------------------------------|---|--|--|---|
| <p>1. COSTITUZIONE<br/>11 ore</p> | <p><b>Italiano</b><br/><b>Costituzione</b><br/><b>Unione</b><br/><b>Europea</b></p> | <p>Sviluppare il senso di appartenenza al territorio, all'UE e il rispetto dell'ambiente paesaggistico e naturalistico</p> <p>Promuovere ottiche e linguaggi inclusivi</p> <p>Promuovere una cultura sociale che si fondi sui valori della giustizia, della democrazia e della tolleranza.</p> <p>Sviluppare consapevolezza e maturità sociale, politica e promuovere partecipazione responsabile alla vita dello Stato</p> <p>Promuovere ottiche e linguaggi inclusivi</p> <p>Promuovere una cultura del dialogo e dell'ascolto</p> | <p>Articoli<br/>3,9,11,21<br/>Costituzione<br/>(Progetto Epas<br/>2 ore)</p> | <p>Unione Europea.<br/>Organi e funzioni.<br/>(Progetto Epas 6 ore)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Intervento sul riciclo in auditorium.</li> <li>- Conferenza in auditorium genesi e: finalità dell'Unione Europea</li> </ul> <p>La violenza di genere e i pregiudizi nei confronti della vittima: un terribile viaggio attraverso i secoli.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le violenze fisiche di oggi: infibulazione e clitoridectomia.</li> <li>- Artemisia Gentileschi: un caso di stupro e di processo nella Roma del Seicento.</li> <li>- Isolina Canuti: un femminicidio di 123 anni fa.</li> <li>- La terribile vicenda di Maria Teresa Novara del 1968/69: fra stupro e pedofilia</li> <li>- Il primo processo per stupro tramesso in televisione nel 1979: la sentita arringa dell'avvocato Tina Lagostena Bassi.</li> <li>- La vicenda di Franca Viola che si ribella, coraggiosamente alla legge sul matrimonio riparatore.</li> </ul> |
|-----------------------------------|---|--|--|---|

|                                    |                       |   |   |   |
|------------------------------------|-----------------------|---|---|---|
| 1. CITTADINANZA DIGITALE<br>10 ore | <b>Matematica</b>     | <p>Saper comunicare, saper condividere e collaborare in ambienti e comunità digitali</p> <p>Promuovere partecipazione attiva e responsabile in rete</p> <p>Conoscere le norme comportamentali da osservare nell'ambito dell'utilizzo delle tecnologie digitali e dell'interazione in ambienti digitali</p> <p>Consolidare la comunicazione in diversi contesti e in diversi linguaggi</p> | <p>"Poster statistici sul 7° censimento"</p> <p>"Olimpiadi di statistica"</p>       | <p>Introduzione di alcuni contenuti e strumenti statistici per l'interpretazione dei dati, preparazione alla partecipazione alle Olimpiadi di Statistica</p> <p>Lavoro sui dati del censimento Istat sull'agricoltura, creazione di elaborati sul tema, poster da presentare al concorso Istat e alla giornata dell'agenda 2030</p> |
|                                    | <b>Inglese</b>        |   | <p>Inquinamento aria, acqua e terra, del riscaldamento globale e dei gas serra.</p> |   |
| 2. SVILUPPO SOSTENIBILE<br>12 ore  | <b>Tasf. prodotti</b> | <p>Promuovere la consapevolezza della necessità di un cambio di paradigma sia a live lo locale che globale.</p> <p>Promuovere i divers aspetti</p>  | <p>Disponibilità e gestione sostenibile dell'acqua</p> <p>Goal 6 Agenda 2030</p>    | <p>Biotecnologie</p> <p>Goal 12 Agenda 2030 ( Progetto Epas 2 ore)</p>  |

|  |   |  |  |  |
|--|---|--|--|--|
|  | Produzione Vegetali                     |  |  | Innovazione tecnologica e sostenibilità<br>Goal 9<br>Razionalizzazione delle pratiche irrigue della concimazione tramite l'uso del drone Agenda 2030 |
|  | Innovazione tecnologica e sostenibilità |  |  | Progetto Epas<br>Fiera FAM   |
|  | Produzioni Animali                      |  |  | Biotecnologie Goal 3 e 9<br>Agenda 2030<br>Minimizzazione degli impatti nella difesa fitopatologia   |
|  | Economia ed estimo                      |  |  | Progetto Epas Sostenibilità del rischio<br><br>Festa dell'Europa: sintesi degli incontri effettuati  |

TOTALE ONE EDUCAZIONE CIVICA 46  
PROGETTO EPAS 15 ONE

Borgo San Lorenzo, 09/06/2023



L'insegnante

Prof.ssa Chetti Casodi



Classe: 4I Materia: educazione fisica Anno scolastico: 2022-2023

Professore: Roberto Saraceni

## PROGRAMMA SVOLTO

### POTENZIAMENTO FISIOLÓGICO :

- Capacità aerobica : corsa campestre, test di Cooper.
- Capacità anaerobica: corsa di velocità, esercizi di rapidità, scatti, allunghi, balzi.
- Esercizi per lo sviluppo delle capacità condizionali e coordinative.

### RIELABORAZIONE SCHEMI MOTORI

- Esercitazioni con piccoli e grandi attrezzi, circuiti.

### CONOSCENZA E PRATICA DELL' ATTIVITA' SPORTIVA

- Fondamentali, regolamento, esercitazioni pratiche e partite di sport individuali e di squadra:
  - pallavolo
  - pallamano
  - basket
  - calcio
  - tennis
  - badminton
  - baseball
  - tennis-tavolo
- Atletica leggera: corsa di resistenza in preparazione alla gara campestre, corsa di velocità, prova sui 100m e navetta, salto in lungo, salto in alto, getto del peso
- Nuoto: conoscenza dei quattro stili, esercitazioni tecniche, nuoto di salvataggio;
- Teoria: sistema muscolo scheletrico, nomenclatura e funzionalità principali.
- Corso PCTO salva una vita sul primo soccorso

### EVENTUALI OSSERVAZIONI

Tutte le attività sono state svolte con attenzione al rapporto intercorrente con l'efficienza fisica e lo stato di salute.

DATA 2-6-2023

I rappresentanti degli studenti



L'insegnante

Roberto Saraceni



PROGRAMMA SVOLTO

I.S. GIOTTO ULIVI

Materia: RELIGIONE CATTOLICA

Docente: MARCO TRUGLIA

Anno Scolastico 2022/2023

Classe Quarta I

Persona e adolescenza: Adolescenza tempo di crescita, Adolescenza ed affettività, adolescenza e maturazione sessuale, adolescenza e fede. Etica della vita affettiva.

La dimensione spirituale della vita: la coscienza morale, la dignità della persona, il sentiero della vita, un progetto per la vita.

Principi di bioetica cristiana, la fecondazione assistita, l'aborto.

Il problema del male e della sofferenza umana: eutanasia e pena di morte e loro implicazioni etiche.

Gli argomenti trattati sono stati accompagnati dalla visione di documentari e filmati riguardanti temi sull'aborto e l'eutanasia.

Borgo San Lorenzo, 10/06/2023

Gli Studenti

*Sofia Fabucci*  
*Camilla Bohini*

Il Docente

*Marco Truglia*